

## Animer les premières séances de classe avec des débutants complets

Les premières séances de cours ont un impact important. Elles donnent en effet aux élèves une première impression qui va être déterminante pour la suite de l'apprentissage.

Cette première impression passe autant par l'attitude et la posture que doit adopter l'enseignant que par le contenu pédagogique qu'il doit enseigner. Il est donc essentiel de mettre en place dès les premières leçons les conditions nécessaires pour que ce premier contact avec la langue soit motivant et puisse stimuler par la suite l'apprentissage et la réussite.

Cette formation a pour but l'acquisition d'outils et de stratégies pour diversifier les techniques d'animation et faciliter l'apprentissage dans des classes de débutants. Elle permet à l'enseignant de proposer des activités positives et motivantes, d'organiser et d'animer des séquences sans avoir recours de manière systématique à la langue maternelle des élèves ou à une langue tierce pour faciliter la communication.

### Objectifs et résultats attendus

Essentiellement pratiques, les modules proposés permettent aux participants de se situer face à leurs méthodes d'enseignement, de découvrir de nouveaux outils, tester des activités et de s'en inspirer pour élaborer des ressources pédagogiques directement exploitables en classe de langue.

### Prérequis

Minimum niveau B2 en français. Aucun prérequis en matière d'enseignement n'est exigé. En revanche, les participants doivent être familiers du cadre européen de référence.

### Méthodologie

Chaque module se structure en quatre étapes essentielles qui respectent le schéma suivant :

1. Echanger sur ses pratiques de classe (mutualisations des besoins et partage d'expérience).
2. Découvrir, tester et commenter des activités dans des simulations de situations de classe.
3. En petits groupes : Créer des activités pédagogiques pour s'appropriier les principes méthodologiques.
4. En plénière : Mettre en œuvre les activités créées (animer et recueillir les réactions du groupe). Bilan et synthèse des contenus présentés.

## Profil des formateurs

- Enseignant possédant une bonne pratique de classe
- Enseignant habitué à diriger des ateliers de conception de ressources
- Enseignant ayant déjà effectué des actions de formation de formateurs