

Elaborer et animer une séquence pédagogique

Cette formation propose de réfléchir à la manière de sélectionner des ressources pédagogiques pour enrichir le manuel utilisé en classe et à la façon de les intégrer à la progression existante.

L'enseignant est également invité à élaborer de façon méthodique une séquence pédagogique, à en fixer les objectifs, à mettre en œuvre des étapes et des modalités de travail pour atteindre ces objectifs, et enfin à concevoir des activités de consolidation ou de remédiation pour les élèves en difficulté.

Objectifs et résultats attendus

Essentiellement pratiques, les modules proposés permettent aux participants de se situer face à leurs méthodes d'enseignement, de découvrir de nouveaux outils, tester des activités et de s'en inspirer pour élaborer des ressources pédagogiques directement exploitables en classe de langue.

Prérequis

Minimum niveau B2 en français. Aucun prérequis en matière d'enseignement n'est exigé. En revanche, les participants doivent être familiers du cadre européen de référence.

Méthodologie

Chaque module se structure en quatre étapes essentielles qui respectent le schéma suivant :

1. Echanger sur ses pratiques de classe (mutualisations des besoins et partage d'expérience).
2. Découvrir, tester et commenter des activités dans des simulations de situations de classe.
3. En petits groupes : Créer des activités pédagogiques pour s'appropriier les principes méthodologiques.
4. En plénière : Mettre en œuvre les activités créées (animer et recueillir les réactions du groupe). Bilan et synthèse des contenus présentés.

Profil des formateurs

- Enseignant possédant une bonne pratique de classe
- Enseignant habitué à diriger des ateliers de conception de ressources
- Enseignant ayant déjà effectué des actions de formation de formateurs

Francouzský institut v Praze
Štěpánská 35, 111 21 Praha 1

T +420 221 401 011
ifp@ifp.cz

www.ifp.cz

**INSTITUT
FRANÇAIS**
Prague